

**Требования к оформлению стендового доклада
на региональный конкурс исследовательских работ дошкольников
и младших школьников «Я – Исследователь!»**

Стендовая форма представления является основной в рамках регионального конкурса им. Вернадского. Такая форма представления докладов (и вообще информации) является наиболее легкой и доступной для восприятия, позволяет участникам ознакомиться с максимальным количеством работ и широко применяется в современной международной практике. Эта форма принята в современной международной практике как наиболее способствующая легкости и четкости восприятия информации.

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога до 7 минут.

Участники должны оформить стенд в день проведения очного тура регионального этапа не позднее 30 минут до начала мероприятия. Ответственность за оформление стенда лежит на участнике конкурса и руководителе работы.

1. Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать размеров стенда – 800*1200 мм (вертикальная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с регистрационным номером, который участник получает при регистрации, с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

2. В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе — фамилии авторов и руководителя работы, учреждение, город, где выполнена работа — шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы). Полоска с необходимой информацией готовится заранее, можно сделать из полосы бумаги или же использовать три половинки листа А4, разрезанного вдоль пополам.

3. Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

– *Наглядность.* При беглом взгляде на стенд у эксперта и зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

– *Соотношение иллюстративного и текстового материала* устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см. Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

– *Оптимальность количества информации.* Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

– *Популярность.* Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

4. Структура стенда должна содержать следующие элементы:

- Цели и задачи работы
- Что было сделано в процессе выполнения работы
- Методы, с помощью которых выполнялась работа
- Каких результатов достигли
- Выводы
- Благодарности.

Результаты рекомендуется представлять, по возможности, в графическом или иллюстративном (фото объекта, хода работы) виде.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии.

5. После окончания сессии материалы стендов полностью возвращаются авторам.

Внимание! Участник обязан самостоятельно забрать материалы стенда сразу после окончания работы секции!

Критерии оценки выполненных работ и подготовленности участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования

1. Замысел исследования / проекта

- 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность.
- 1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
- 1.3. Познавательная ценность темы.

2. Уровень реализации исследования / проекта

- 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей.
- 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта.
- 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов.

3. Представление работы

- 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов.
- 3.2. Связанность и осознанность изложения.
- 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы).

Бальная оценка: 0 - отсутствие критерия, 1 – неполное соответствие требованиям, 2 – полное соответствие требованиям.