

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

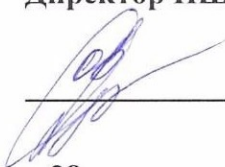
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Начальная школа- детский сад «Классическая европейская прогимназия»

(НШДС «КЕП»)

СОГЛАСОВАНО

Директор НШДС АНПОО «ДВЦНО»



О. В. Ишматова

« 28 » августа 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНПОО «ДВЦНО»



С.О. Дутко

« 28 » августа 2025 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НШДС «КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»

АНПОО «ДВЦНО»

на 2025–2026 учебный год

г. Владивосток

Реализация внеурочной деятельности в НШДС «КЕП» осуществляется в режиме «школы полного дня» через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Создаются благоприятные условия для полноценного пребывания ребенка в прогимназии в течение всего дня, и осуществляется опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ. Данная модель реализуема, поскольку НШДС «КЕП» функционирует как воспитательная система, включающая как механизм «клубный вариант»: в первую половину дня осуществляется учебный процесс, а во вторую половину дня дети заняты в объединениях дополнительного образования или в воспитательных центрах (детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и пр.).

Выбранная модель реализации внеурочной деятельности не исключает наличия элементов и других отраженных в обновленных ФГОС моделей (с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а также использования проектного метода. Однако, этот метод в НШДС «КЕП» следует рассматривать не как модель построения внеурочной деятельности, а как один из возможных для использования методов обогащения образовательной среды прогимназии и разнообразия форм внеурочной деятельности. При этом содержание каждого проекта имеет свои цели и задачи, формы организации и представления результатов, но обеспечивает одновременно реализацию нескольких направлений и видов внеурочной деятельности. Так, например, театральный проект «Дети играют для детей» осуществляет реализацию духовно-нравственного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений развития личности младшего школьника, проблемно-ценностное общение, социальное и художественное творчество; а проект «Школа-сад» включает познавательный, трудовой и туристско-краеведческий виды деятельности.

Проекты внеурочной деятельности разрабатываются и осуществляются последовательно или параллельно в течение учебного года и более; время для реализации проектов, в том числе каникулярное, определяется в зависимости от содержательного наполнения проектов.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

Для реализации плана внеурочной деятельности введено 40 часов, из них в 1 классах - 10 часов, во 2 классах – 10 часов, в 3 классах – 10 часов, в 4 классах – 10 часов.

Программа внеурочной деятельности является модульной, содержание модулей предлагается младшим обучающимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать после уроков.

Программа предполагает как проведение регулярных (системных) еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и возможность организовать нерегулярные и нетрадиционные формы внеурочной деятельности, носящие событийный характер мероприятия (конкурсы, фестивали, походы и т.п.) и реализацию проектов. Системные занятия по программам внеурочной деятельности организуются в группах малой наполняемости - не более 20 человек. Несистемные занятия проходят в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Данная программа является комплексной образовательной программой, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление – взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Духовно-нравственное направление – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Научно-исследовательское направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативное направление - совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическое творческое направление организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационное направление предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

"Учение с увлечением!" - система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Сетка часов плана внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов/нед/год				Всего часов
	Название секции, кружка, курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция укрепления здоровья «Плавание», (физическое развитие и оздоровление)	1/33	1/34	-	-	67
	Секция «Водное поло»	-	-	1/34	1/34	68
	Спортивные соревнования, игры на свежем воздухе	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Духовно-нравственное	Разговоры о важном. Социальные проекты, общественно полезные практики/ экскурсии, круглые столы.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Научно-исследовательское	Школьное научное общество «Открытие»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Учение с увлечением	Наглядная геометрия	-	1/34	1/34	1/34	102
	Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Кружок «Логические задачи»	-	-	1/34	1/34	68
Информационная культура	Кружок «Юный пользователь ПК» (функциональная грамотность)	-	-	1/34	1/34	68
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Фантазеры»	2/33	2/34	1/34	1/34	202
Коммуникативное	Culture Study (Страноведение)	-	1/34	1/34	1/34	102
	Разговорный английский	4/33	2/34	2/34	2/34	336
	«Мои первые книги на английском языке»	4/33	3/34	3/34	3/34	438
	Социально-личностное развитие (психологическое сопровождение)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
ИТОГО ПО ВЫБОРУ		10/363	10/374	10/374	10/374	1485

учащихся начальной школы на 2025-2026 учебный год

[illegible]