**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(АНПОО «ДВЦНО»)**
**Начальная школа – детский сад «Классическая европейская прогимназия»**
**(НШДС «КЕП»)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР
НОШ «КП»
_____Т. Ю. Эльснер

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор НОШ «КП»
_____О. В. Ишматова

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29»августа 2025г

# Авторская программа по работе с родителями «Навстречу друг к другу»

Составила Тодосиева А.А, воспитатель дошкольного отделения
Срок реализации: 3 года

г. Владивосток

## Пояснительная записка.

Программа «Навстречу друг к другу» направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребёнка в соответствии с Законом РФ «Об образовании» .

Программа «Навстречу друг к другу» является общей долгосрочной и адаптированной программой, подготовленной с учётом сочетания новых и уже имеющихся разработок в образовательной среде, направленной на создание и внедрение новшеств, порождённых значимыми изменениями в практике образования.

В связи с этими изменениями возникла необходимость пересмотреть программу работы с родителями по всем направлениям. Одним из приоритетных направлений является повышение педагогической культуры родителей. Без взаимодействия с семьёй, как бы не старался педагог, не получится полноценного воспитательного процесса. Родители и педагоги должны стать партнёрами — единомышленниками.

Проблема адаптации родителей к современным условиям обучения и воспитания их детей очень быстро становится актуальной, именно этим и обусловлена разработка программы, в которой бы учитывалась динамика современного обучения, возможность адаптации и раскрытия внутреннего потенциала у родителей и их детей.

Программа «Навстречу друг к другу» ориентирована на применение новых подходов и нетрадиционных методик, позволяющих резко повысить эффективность по социально-личностному развитию дошкольников и активизации родителей. Данная программа разработана на основе собственных наблюдений с применением уже имеющихся разработок в данной области и адаптирована к современным условиям образовательного процесса. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Данная программа построена в соответствие с Законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ, гл.4, ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося»; гл. 5, ст. 45 « Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающего»; гл. 5, ст. 47, п. 3( 3-6) «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников»; «Конвекция о правах ребёнка» ст. 29.

**Главная цель** программы «Навстречу друг к другу» :
Создание условий для формирования и развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в области воспитания.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

1. Установление доверительных отношений между педагогами и членами семей; налаживание обратной связи между педагогами и родителями.
2. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни, а так же основами педагогической культуры.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, путём повышения воспитательного и творческого потенциала семей.
4. Популяризация современных представлений о развитии ребёнка и методах воспитания.
5. Предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей, оказание помощи в организации педагогического самообразования.
6. Внедрение и развитие разнообразных форм сотрудничества НОШ и семей ( родительское собрание, детско-родительский клуб, тренинги, практикумы, родительские университеты, лектории, презентации семейного опыта, творческие встречи, родительский всеобуч и др.).
7. Повышение компетентности родителей по здоровьесбережению детей, по действующим правовым и нормативным актам, по вопросам организации работы с родительской общественностью, по проблемам воспитания детей.

**Данная программа реализовывается исходя из следующих принципов:**
**-**принцип доступности, последовательности и системности (от простого к сложному)
-принцип научности (современные научные достижения)
-принцип наглядности
-принцип связи теории и практики
-принцип индивидуализации
-принцип сотрудничества
-принцип актуальности

**Основные направления реализации программы:**
- Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.
- Повышение психолого-педагогического просвещения и повышение культурно-образовательного уровня родителей.
- Участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.
- Взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, с органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка.
- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

- Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.
- Организация диагностической работы по изучению семей и проблем воспитания в семье.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей;
2. Знание возрастных особенностей детей 3-6 лет и умение применять это знание в практике семейного воспитания;
3. Овладение практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми;
4. Овладение навыками творческой педагогической импровизации в общении и совместной деятельности с детьми;
5. Построение конструктивных (бесконфликтных) моделей общения;
6. Овладение организационными навыками проведения совместного досуга в семье;
7. Умение анализировать воспитательные действия взрослого по отношению к детским поступкам и производить рефлексию собственных воспитательных действий;
8. Формирование активной позиции родителей как субъектов образовательного и воспитательного процессов в НОШ.
9. Высокая степень инициативы родителей в плане сотрудничества.
10. Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в НОШ.
11. Рост удовлетворённости родителей работой педагогов и НОШ

**Формы и методы взаимодействия с семьёй.**

**Традиционные формы работы с родителями:**

<u>1. Коллективные формы взаимодействия.</u>

1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией НОШ «КП» 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

Задачи:
- Информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;
- Решение организационных вопросов;
- Информирование родителей по вопросам взаимодействия НОШ «КП» с другими организациями.

1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- Обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;
- Сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;
- Решение текущих организационных вопросов.

1.3. “День открытых дверей”. Проводится администрацией.

Задача:

-Знакомство с НОШ, направлениями и условиями его работы.

1.4. Тематические доклады, плановые консультации, семинары.

Задачи:

- Знакомство и обучение родителей формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии;
- Ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.

1.5. Проведение детских праздников и развлечений. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты НОШ с привлечением родителей.

Задача: - Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

1.6. Совместные экскурсии (проекты ). Проводятся три раза в год.

Задача: - Сплочение родителей, детей и педагогов в неформальной обстановке, повышение компетенции родителей.

2. Индивидуальные формы работы.

2.1. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задача:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания.

2.2. Родительский час. Проводится педагогами - специалистами один раз в две недели во второй половине дня.

Задача: - информирование родителей ходе образовательной работы с ребенком.

2.3. Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, дефектологов, психолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей.
- определение оценки родителями работы НОШ

2.4. .“Служба доверия”. Работу службы обеспечивают администрация и психолог. Служба работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей.

Задача: - оперативное реагирование администрации НОШ на различные ситуации и предложения.

3. Формы наглядного информационного обеспечения.

3.1. Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей

местах (например, “Готовимся к школе, развиваем руку, а значит и речь”, “Игра в развитии ребенка”, “Как выбрать игрушку”)
Задача: - информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в НОШ.
3.2. Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.
Задачи:
- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;
-привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.
3. 3. Открытые занятия специалистов и воспитателей. Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Проводятся два раза в год.
Задачи:
- создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей;
- наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

**Нетрадиционные формы работы с родителями в рамках работы детско-родительского клуба «Настречу друг к другу» :**

1. Презентация (видеотека ). Подготавливается к тематическим родительским собраниям.
Задачи: - Решение психолого-педагогических ситуаций, путём просмотра видеоматериалов.
- Задать темы для дальнейшего обсуждения по результатам просмотра видеоматериалов.
- Предоставить отчёт о жизни детей в НОШ.
2. Родительские университеты. Темы подбираются по результатам анкетирования.
Задачи: - Дать родителям возможность увидеть и услышать проблемную ситуацию и выход из неё.
- Познакомить родителей с интересующими их вопросами по развитию и воспитанию детей.
3. Родительский лекторий. Проводится с участием логопеда, физ инструктора, других специалистов. Завершается практической частью (подвижные игры, дидактические игры и др.)
Задача: - Вооружение родителей знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребёнка на разных этапах его развития.
4. Презентация семейного опыта («Родительские чтения» ). Проводится по согласованию с семьями, желающими поделиться семейным опытом.
Задачи: - Использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- Помочь родителям найти ответы на интересующие их вопросы, выход из сложившихся ситуаций.
- Привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

5. Школа для родителей. Проводится в форме дискуссии, тренинга, практикума, деловой игры и др.
Задача: - Способствовать сближению педагогического состава и родителей, приближении семьи к НОШ.
6. Творческие встречи педагогов и родителей. Проводятся в форме праздников, развлечений, мастер-классов, конкурсов, творческих мастерских.
Задача: - Способствовать конструктивному партнёрству семьи и НОШ в развитии творческого потенциала.
7. Родительские конференции. По итогам конференций выдаются резолюции в качестве предложений по усовершенствованию работы НОШ.
Задачи: - Повышение культурно- образовательного уровня родителей.
- Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.
8. Родительский всеобуч. Включает в себя наглядно- информационные формы по работе с родителями
Задачи: – Познакомить родителей с правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей по воспитанию детей.
- Информировать родителей об актуальных задачах, педагогическом опыте.
9. Здоровый час. Работа с родителями и детьми по здоровьесбережению, включающая нетрадиционные методы оздоровления детей.
Задачи: - Разъяснить родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития детей.
- Познакомить родителей со здоровьесберегающими технологиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности;
10. Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу». Включает в себя вышеперечисленные формы работы с родителями, а также экскурсии, походы, посещение театров, цирков вне НОШ.
Задача: - Способствовать сближению коллектива «КП», родителей и детей, поддерживая доверительные отношения.

**Примерное содержание программы.**

**1 год**

| Месяц | Форма работы с родителями |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1.Презентация группы детского сада «Добро пожаловать!»<br>2.Организационное родительское собрание.<br>3.Индивидуалные беседы на темы: адаптация, режим дня т последствия его нарушения, формирование навыков самообслуживания.<br>4.Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы»<br>5.Фотовыставка: «По следам амурского тигра» |
| **Октябрь** | 1.Родительские университеты: «Адаптация в детском саду» |

| | |
|---|---|
| | 2.Выставка-конкурс семейного творчества из природного материала «Дары осени».<br>3. Информационный стенд: «Мама, я сам!»<br>4.Родительский всеобуч: « Система Монтессори – развитие самостоятельности»<br>5.Совместный поход на о.Русский |
| **Ноябрь** | 1.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу», посвященная Дню матери.<br>2.Творческая мастерская «Изготовление открыток»<br>3.Здоровый час: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания.»<br>4.Информационный стенд и выставка поделок ко дню матери.<br>5.Анкетирование: «Конверт дружеских вопросов». |
| **Декабрь** | 1.Помощь родителей в подготовке к Новогоднему празднику, оформление группы, подготовка сюрпризов для детей.<br>2.Родительский всеобуч: «Ребенок у экрана»<br>3.Памятка: «Усвоение и выполнения правил поведения за столом».<br>4.Родительские университеты: «Что делать когда ребенок плачет?» |
| **Январь** | 1.Родительский всеобуч: «Сенсорное развитие»<br>2. Фотовыставка «Моя домашняя новогодняя ёлочка»<br>3.Родительский лекторий: «Как помочь ребенку заговорить?» (встреча с логопедом)<br>4.Анкетирование: «Что умеет ваш ребенок?»<br>5.Беседы с родителями: «Необходимость соблюдения режима дня, принятого в детском саду» |
| **Февраль** | 1.Анкетирование:«Конверт дружеских вопросов»<br>2.Индивидуалные беседы с папами: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»<br>3.Школа для родителей: «Что значит быть хорошим отцом?»<br>4.Фотовыставка «Мой папа может все»<br>5.Выставка поделок к Дню защитника Отечества |
| **Март** | 1.Выставка поделок к Женскому дню<br>2.Информационный стенд: «8 марта», «Светофор», «Азбука пешехода»<br>3.Родительский всеобуч: «Читаем детям-читаем вместе с детьми».<br>4.Мастер-класс по фетру «Весенний венок» |
| **Апрель** | 1.Творческая мастерская: «Пасхальные яйца»(декупаж)<br>2.Выставка поделок : «День космонавтики, «Пасха» |

| | |
|---|---|
| | 3.Родительский всеобуч: «Малыш боится темноты. Что делать?»<br>4.Конкурс семейных поделок ко Дню космонавтики |
| **Май** | 1.Открытое занятие для родителей<br>2.Родителский всеобуч: «Как избавить ребенка от вредной привычки?»<br>3.Родительский лекторий: «Если ребенок дерется?» (психолог)<br>4.Совместная проектная деятельность «Профессии родителей» (экскурсии, презентации, стенгазеты..) |
| **Июнь** | 1. Родительские университеты :<br>«Игры с детьми на отдыхе в летний период».<br>«Питание ребенка летом.»<br>2.Фотовыставка «Как мы прожили год»<br>3.Конкурс рисунков на асфальте.<br>4. «Как играли наши мамы»- совместная прогулка с родителями |
| **Июль** | 1.Родительский лекторий : «Если ребёнка ужалила пчела?»<br>2.Родительские университеты : «Ребёнок на даче»<br>3 Информационный стенд «Лечебные травы» |

**2 год**

| **Месяц** | **Форма работы с родителями** |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1.Родительское собрание: «Азы воспитания» (возрастные особенности)<br>2.Фотовыставка «Наше лето».<br>3.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу» (поздравление летних именинников)<br>4.Анкетирование для вновь поступивших детей<br>5.Коллективный поход «День тигра» |
| **Октябрь** | 1.Родительские университеты: «Для заботливых родителей»<br>2.Выставка-конкурс семейного творчества «Тигр-хищная кошка»<br>3. Индивидуальные беседы: «Какие кружки нужны ребенку»<br>4.Родительский всеобуч: «Одежда детей в разные сезоны»<br>5.Совместный поход на о.Русский |
| **Ноябрь** | 1.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу», посвященная Дню матери.<br>2.Творческая мастерская «Изготовление кормушек для птиц» |

| | |
|---|---|
| | 3.Здоровый час: «Безопасность детей»<br>4.Информационный стенд и выставка поделок ко дню матери.<br>5.Экскурсия в пожарную часть |
| **Декабрь** | 1.Помощь родителей в подготовке к Новогоднему празднику, оформление группы, подготовка сюрпризов для детей.<br>2. Благотворительная ярмарка «Новогодняя игрушка»<br>3.Мастер-класс по лепке из солёного теста: «Новогодняя игрушка»<br>4.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу» : «Новогодний маскарад» |
| **Январь** | 1.Родительский всеобуч: «Влияние спортивных занятий на развитие ребенка» (физрук)<br>2. Фотовыставка: «Новогодние праздники»<br>3.Родительский лекторий: «Зимние виды спорта»<br>4.Здоровый час: «О мерах предупреждения заболеваний гриппом»<br>5.Школа семейного опыта: «Маленькие хитрости в воспитании ребенка» |
| **Февраль** | 1.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу», посвященная Масленице<br>2.Фотовыставка «Зимние виды спорта»<br>3.Родительский всеобуч: «Что должны знать родители»<br>4.Фотовыставка «Мой папа самый лучший»<br>5.Выставка поделок к Дню защитника Отечества |
| **Март** | 1.Выставка поделок к Женскому дню<br>2.Совместная проектная деятельность «Первоцветы»<br>3.Родительский всеобуч: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»<br>4.Фотовыставка «Моя мама лучшая» |
| **Апрель** | 1.Творческая мастерская: «Пасхальные яйца»<br>2.Выставка поделок : «День космонавтики, «Пасха»<br>3.Родительский всеобуч: «Поощрения и наказания»<br>4.Индивидуальная беседа: «Обувь вашего ребенка» |
| **Май** | 1.Открытое занятие для родителей<br>2.Родительский всеобуч: «Свобода в игре» (одежда для игр)<br>3.Родительский лекторий: «Воспитание любви посредством природы»<br>4.Экологическая тропа с участием родителей: «Путешествие в природу» |
| **Июнь** | 1. Родительские университеты : «Какие игрушки нужны вашим детям» |

| | |
|---|---|
| | 2.Фотовыставка «Вот какие мы большие»<br>3.Родительский всеобуч: «Игры, которые можно провести дома».<br>4. Презентация семейного опыта: «Наше свободное время» |
| **Июль** | 1.Родительский лекторий : «Развивающие игры летом»<br>2.Экскурсия к водоему (совместно с родителями)<br>3 Родительский всеобуч: «Учим ребенка безопасности» |

**3 год**

| Месяц | Форма работы с родителями |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1.Родительское собрание.<br>2.Родительский всеобуч: «Игра как средство воспитания дошкольников»<br>3.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу»<br>4.Анкетирование для вновь поступивших детей<br>5.Совместная с родителями проектная деятельность «Хищные кошки» |
| **Октябрь** | 1.Родительские университеты: «»<br>2. Оформление семейного дерева.<br>3. Индивидуальные беседы: «Спортивная обувь для занятий физкультурой»<br>4.Выставка-конкурс «Умелые руки не знают скуки» (из природного материала)<br>5.Совместный поход на о.Русский |
| **Ноябрь** | 1.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу», посвященная Дню матери.<br>2. Творческая мастерская «А моя мама умеет…»<br>3.Здоровый час: «Нетрадиционная форма оздоровления детей»<br>4.Информационный стенд и выставка поделок ко дню матери.<br>5.Благотворительная ярмарка «Сладкая ярмарка» |
| **Декабрь** | 1.Помощь родителей в подготовке к Новогоднему празднику, оформление группы, подготовка сюрпризов для детей.<br>2. Выставка совместных работ родителей и детей «Талисман нового года»<br>3.Мастер-класс «Новогодняя поделка»<br>4.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу» (украшение елки изготовленными игрушками) |
| **Январь** | 1.Родительский всеобуч: «Часто ли ребенок лжёт? Почему?» |

| | |
|---|---|
| | 2. Фотовыставка: «Мои родители в детском саду у ёлки»<br>3.Родительский лекторий: «Зимние травмы»<br>4.Родительские университеты: «Закаливание»<br>5.Школа семейного опыта: «Наши традиции» |
| **Февраль** | 1.Родительский лекторий: «Ребенок у экрана»<br>2.Мастер-класс «Боевая техника» (из бросового материала)<br>3.Школа для родителей: «Что значит быть хорошим отцом?»<br>4.Фотовыставка «Мой папа солдат»<br>5.Выставка поделок к Дню защитника Отечества |
| **Март** | 1.Вечер отдыха для мам «Солнышко моё»<br>2.Мастер-класс «Первоцветы»(оригами)<br>3.Родительский всеобуч: «Воспитание любознательности средствами природы»<br>4.Выставка работ «Моя мама рукодельница» |
| **Апрель** | 1.<br>2.Выставка поделок : «День космонавтики, «Пасха»<br>3.Участие родителей в совместной проектной деятельности по ПДД. Экскурсия к перекрестку, регулируемые и нерегулируемые светофором пешеходные переходы.<br>4.Практикум для родителей «Игры на внимание» |
| **Май** | 1.Фотовыставка «Герои военных лет»<br>2.Участие родителей в проекте «Я помню! Я горжусь!»<br>3.Родительский всеобуч: «Если ребенок невнимателен»<br>4.Видеопрезентация «Мы подросли еще на год»<br>5.Выставка-конкурс «Мой город у моря» (из природного материала) |
| **Июнь** | 1.Встреча детско-родительского клуба «Навстречу друг к другу»<br>2.Участие родителей в спортивных состязаниях<br>3.Фотовыставка «Наш парк и дети»<br>4.Родительский всеобуч: «Агрессивные дети» (психолог)<br>5. Конкурс рисунков: «Моя семья» |
| **Июль** | 1. Экологический рейд в парк «Цветики лесные»<br>2. Творческая мастерская «Цветик-семицветик»<br>3. Родительский всеобуч: «Воспитываем добротой»<br>4. Выставка детских рисунков «Как прекрасен этот мир» |

**Методические рекомендации.**

Главным направлением в организации сотрудничества педагогов и семьи является формирование у родителей понимания принадлежности к воспитательно-образовательному процессу в НОШ.

С внедрением ФГОС необходим новый, творческий, креативный подход к работе с родителями, который стимулировал и вдохновлял бы их, в котором учитывалась бы динамика современного воспитания и обучения. От педагога требуется создание необходимых условий, для реализации этой работы и создание ситуации успеха.

Спецификой программы «Навстречу друг к другу» является применение в большей степени нетрадиционных форм и новых моделей взаимодействия семьи и НОШ. Большое внимание уделяется повышению педагогической компетенции родителей и мероприятиям по здоровьесбережению детей. В связи с этим было задумано организовать детско-родительский клуб «Навстречу друг к другу», на встречах которого реализовывались бы задачи по работе с семьёй.

Программа разработана для сотрудничества педагогов, детей и их родителей в течении 3 лет, т.к. группы смешанные и дети находятся в группе в течении трех лет.

Реализация данной программы предполагает участие специалистов НОШ : воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, логопеда, медицинского работника и администрации.

Программа «Навстречу друг к другу» направленна на формирование тесного сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного учреждения и создаёт атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

**Литература:**

Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.

Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: Творческий Центр, 2004 г.

Метенова Н.М. «Родительское собрание в детском саду» ЯрПК 2000г.

Методические рекомендации по организации активных форм работы с родителями в дошкольных учреждениях: Опыт работы я/с № 66 г. Тамбова-. Тамбов: 2005.

Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. Для студ. Пед.вузов/ Под ред. В.А.Сластенина. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – с 140-142.

Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во института психотерапии, 2003. – 319с.