

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

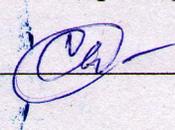
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
НШДС «КЕП»


О.В.Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»


С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
протокол №__ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Разговорный английский.**

Составил: Эльснер Т.Ю.
Срок реализации: 1 год.
Категория обучающихся: 3 класс

г. Владивосток
2023 г.

2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка

Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

Список литературы

Материально-техническое обеспечение программы

Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год

1. Пояснительная записка

Данная учебная программа по английскому языку для 3 класса создана на основе УМК Welcome 2 авторов Elizabeth Gray, Virginia Evans, издательство Express Publishing. Она является логическим продолжением программы для 2-го класса.

Данный курс рассчитан на 2 часа в неделю, что в совокупности с основной программой дает возможность ребёнку практически каждый день повторять и усваивать новый материал. Объем курса – 68 часов. Учебник Welcome 2 состоит из 14 циклов, которые включают новую лексику, песни, скороговорки, игры и проекты. В данном курсе тщательно отрабатываются все четыре вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо в коммуникативно - игровых ситуациях. Урок повторения и проверки знаний проводится через каждые 3-4 цикла. В связи с тем, что в нашей программе выделяется отдельный аспект «чтение», учитель на уроках разговорного английского языка работает с учебным текстом как со средством, развивающим разговорные навыки, а так же уделяет особое внимание заданиям и инструкциями на иностранном языке.

Преимуществами данного курса является его практико - ориентированность (акцент на аудировании и говорении), возможность погружать ребенка в иноязычную среду, активно развивать мелкую моторику, создавать ситуации общения в парах и группах. Важно с самого начала учить школьников самостоятельно решать элементарные коммуникативные задачи в ситуациях устного общения.

Цели обучения английскому языку в начальной школе:

1. создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании английского языка как средства коммуникации в современном мире;
2. развитие у детей коммуникативно - игровых способностей к проигрыванию ситуаций семейного и школьного общения;
3. создание условий для билингвистического развития детей с раннего возраста.

Задача второго года – обучение говорению как части процесса общения. Этот процесс включает в себя умение использовать адекватные ситуации речевые образцы. Для этого мы используем различного рода игры, в которых ребенок находится в позиции как принимающего информацию (актуализируется умение понимать речь другого), так и передающего информацию (актуализируется умение находить нужные речевые образцы). В это время интересным образом происходит перераспределение произвольного и непроизвольного внимания. Развитие речи на данном этапе является неосознанным фокусом внимания для ребенка (сфера непроизвольного внимания), а затем, когда он

начинает закреплять причинно-следственные связи между освоенной речью и результатом, языковые формы становятся все больше сознательным фокусом внимания (произвольное внимание).

Характеристика 2-го этапа обучения

На этом этапе расширяется речевой опыт учащихся за счет новых средств общения, совершенствуется культура общения на английском языке, формируются умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения. Происходит коррекция усвоения речевых образцов до состояния идеала и совершенствуется механизм осознанного их употребления. Данный этап нацелен на усиление мотивации учеников к изучению иностранного языка и познанию другой культуры, на дальнейшее развитие их творческих способностей в процессе активно - познавательной деятельности. Особое место занимает обучение чтению, в процессе которого школьники учатся читать не только учебные тексты, но и относительно несложные аутентичные тексты. У детей развиваются умения понимать и осмысливать содержание текстов с извлечением основной и полной информации.

Для учеников младших классов игры имеют исключительное значение: игра для них – и учеба и труд и серьезная форма воспитания. Это способ познания окружающего мира. Занятия по английскому языку проходят в интерактивной форме с использованием различных видов игровой деятельности: настольные игры, ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры. Ребята разучивают стихи и песенки, инсценируют их, выполняют творческие работы. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Формы учета знаний, умений

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится как в игровой форме (конкурсы, соревнования, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), так и посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Раздел Revision (Повторение), выполняя который, ребята могут самостоятельно определить, как они усвоили материал темы и итоговый тест завершают каждые три цикла.

2. Содержание изучаемого курса

I. Языковой материал:

- продуктивный лексический минимум учащихся должен составить приблизительно 500 - 550 единиц.
- Имя существительное: в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой и употребление существительных с ними.

- Местоимения: указательные (this-these/ that - those), личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any.
- Имена прилагательные в трех степенях сравнения, образованные по правилу
- Наречия времени
- Глагол: глагол - связка, модальные – can, should, must. Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous, Past Simple

II. Общение детей осуществляется в рамках следующей тематики: «С приездом», «Мои дом и улица», «Праздники», «День рождения», «На рынке», «Я не люблю химию», « Я хочу быть пожарным», «У врача», «Домашние и дикие животные», «Первобытные люди и динозавры», «Мои каникулы», «Вкусная еда.», «Мой выходной», «Я был счастливым ребенком»

3. Учебный – тематический план по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка. Говорение.

№ занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	6	Welcome back! –С приездом!
2.	6	Number 6, Hill Street! – Мои дом и улица
3.	5	Trick or treat! - Праздники
4.	5	A very special day! – День рождения
5.	5	At the market! – На рынке
6.	5	I don't like Science! It's boring! – Я не люблю химию
7.	5	I want to be a firefighter! – Я хочу быть пожарным
8.	5	Cows are fatter than goats! – Домашние и дикие животные
9.	5	I've got a sore throat! – У врача
10.	5	I was a happy baby! - Я был счастливым ребенком.
11.	4	What happened to you? – Мой выходной
12.	4	Caveman and dinosaurs! - Первобытные люди и динозавры
13.	4	Fun food! – Вкусная еда.
14.	4	We're going to go camping! - Мои каникулы

4. Список используемой литературы

1. Elizabeth Gray – Virginia Evans. Welcome 2 . Teacher's books. Expres Publishing, 2007
2. - IBO , Making the PYP happen. A curriculum framework for international primary education. – United Kindom, Antony Rowe Ltd, 2007
3. Программно – методические материалы. Иностранные языки для школ и классов с углубленным изучением английского, немецкого, французского, испанского языков. Начальная школа. – 2 изд. – М.: Дрофа, 1999.

4. . Программно – методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учебных заведений. Начальная школа. – 4 изд. – М.: Дрофа, 2001.
5. Г. В. Рогова, И. Н. Верещагина «Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе». М., Просвещение, 1988
6. Cristopher Sion “Recipies for tired teachers”. Addison – Wesley Publishing Company, INC.
7. Greta Rasmussen “Waiting for lunch”. Tin Man Press, 1981

5. Перечень учебно- методического обеспечения

- I. УМК «Welcome» 2:
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика
 - Рабочая тетрадь
 - Набор предметных картинок
 - Аудио приложение
 - Видео приложение
- II. Видео- или DVD проигрыватель
- III. Мультимедийное оборудование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР
НШДС «КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС

_____ О.В.Ишматова

_____ С.О. Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка. Говорение для 3-их классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	1 четверть	6	Welcome back! –С приездом!
2.		6	Number 6, Hill Street! – Мои дом и улица
3.		5	Trick or treat! - Праздники
4.	2 четверть	5	A very special day! – День рождения
5.		5	At the market! – На рынке
6.		5	I don't like Science! It's boring! – Я не люблю химию
7.	3 четверть	5	I want to be a firefighter! – Я хочу быть пожарным
8.		5	Cows are fatter than goats! – Домашние и дикие животные
9.		5	I've got a sore throat! – У врача
10.		5	I was a happy baby! - Я был счастливым ребенком.
11.	4 четверть	4	What happened to you? – Мой выходной
12.		4	Caveman and dinosaurs! - Первобытные люди и динозавры
13.		4	Fun food! – Вкусная еда.
14.		4	We're going to go camping! - Мои каникулы
ИТОГО:		68 часов	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « ____ » _____ 20__ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « ____ » _____ 20__ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)