

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»


О.В. Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»


С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете

протокол №__ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Разговорный английский.**

Составил: Эльснер Т.Ю.
Срок реализации: 1 год.
Категория обучающихся: 2 класс

г. Владивосток
2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка

Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

Список литературы

Материально-техническое обеспечение программы

Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год

1. Пояснительная записка

Данная учебная программа по английскому языку для 2 класса создана на основе УМК Welcome 1 авторов Elizabeth Gray, Virginia Evans, издательство Express Publishing.

Именно в этом возрасте дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие так называемого языкового барьера позволяют учителю быстро и качественно, используя современные интенсивные приемы и методы, решать задачи, а в частности, развивать у учащихся основы коммуникативной компетенции, стоящие перед учебным предметом «Английский язык».

Данная программа разработана с целью эффективного обучения английскому языку школьников 2 класса по запросам родителей. Она рассчитана на 2 часа в неделю, что в содружестве с основной программой дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал. Курс длится 34 недели, что составляет 68 учебных часов.

Преимуществами данного курса является его практико-ориентированность (акцент на аудировании и говорении), возможность погружать ребенка в иноязычную среду, активно развивать мелкую моторику (рисование, лепка, вырезание и т. п.), обучать работе в парах и группах.

Цель обучения английскому языку на первом этапе -

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи 1-го этапа обучения.

1. формирование положительной мотивации для изучения иностранного языка
2. формирование первичных умений и навыков иноязычного общения, составляющих основу коммуникативной компетенции в устной речи (говорении и аудировании);
3. развитие основных механизмов аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха и др.);
4. формирование умений аудирования как компонента устно - речевого общения и как самостоятельного вида деятельности.
5. воспитание толерантного отношения к культуре англоязычных стран через познание их культурных ценностей;

Основные принципы работы учителя

1. Использование беспереводного метода.
2. Использование различных средств поощрения, как вербальных, так и материальных.
3. Организация парной и групповой работа.
4. Использование учебных игр, драматизации мини- спектаклей, пантомимы.
5. Положительное реагирование на ошибки учащихся, исправление их естественным образом.
6. Организация деятельности детей по овладению английским языком таким образом, чтобы они видели смысл в том, что они делают.
7. Системное возвращение к ранее пройденному материалу.
8. Использование приемов для развития быстроты реакции на речь учителя, что приведёт к исключению родного языка из урока.

Для учеников младших классов игры имеют исключительное значение: игра для них – и учеба и труд и серьезная форма воспитания. Это способ познания окружающего мира. Играя, ребенок изучает цвет, форм, свойства материала; пространственные и числовые отношения; растения, животных, поэтому занятия проходят в интерактивной форме с использованием различных видов игровой деятельности: настольные игры, ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры. Ребята разучивают стихи и песенки, инсценируют их, выполняют творческие работы. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Формы учета знаний, умений

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой темы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

2. Содержание изучаемого курса

I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 200 единиц.

II. Общение детей осуществляется в рамках следующей тематики: «Давайте знакомиться», «Моя семья и мои друзья», «Все о доме», «С днем рождения», «Профессии», «Я умею...», «Внешность», «Еда», «Погода», «Мой день», «Времена года», «Мое любимое животное», «На пикнике», «Каникулы»

3. Учебный - тематический план по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка. Говорение. 2 класс.

№ занятия	кол-во часов	тема занятия
1.	5	Hello! (Давайте знакомиться!)
2.	6	Family and friends!(Моя семья и мои друзья!)
3.	5	A doll's house (Все о доме)
4.	5	Happy birthday! (С днем рождения!)
5.	5	She is a clown! (Профессии)
6.	5	I can't draw! (Я не умею...)
7.	4	You've got a happy face! (Внешность)
8.	4	Is there any food? (Еда)
9.	4	Everyone's having fun! (Что ты сейчас делаешь)
10.	4	We play basketball every Sunday! (Мой день)
11.	4	I like spring! (Времена года)
12.	4	My rabbit and other animals! (Моё любимое животное)
13.	5	The picnic! (На пикнике)
14.	7	Magic moments!(Каникулы!)

4. Список используемой литературы

1. Elizabeth Gray – Virginia Evans. Welcome 1, . Teacher's books. Expres Publishing, 2007
2. - IBO , Making the PYP happen. A curriculum framework for international primary education. – United Kindom, Antony Rowe Ltd, 2007
3. Программно – методические материалы. Иностранные языки для школ и классов с углубленным изучением английского, немецкого, французского, испанского языков. Начальная школа. – 2 изд. – М.: Дрофа, 1999.
4. . Программно – методические материалы. Иностранные языки для общеобразовательных учебных заведений. Начальная школа. – 4 изд. – М.: Дрофа, 2001.
5. Г. В. Рогова, И. Н. Верещагина «Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе». М., Просвещение, 1988
6. Cristopher Sion “ Recipies for tired teachers”. Addison – Wesley Publishing Company, INC.
7. Greta Rasmussen “Waiting for lunch”. Tin Man Press, 1981

5. Перечень учебно- методического обеспечения

- I. УМК «Welcome» 1:
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика
 - Рабочая тетрадь
 - Набор предметных картинок
 - Аудио приложение
 - Видео приложение
- II. Мультимедийное оборудование, дополнительные материалы из интернета

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»

Директор НШДС «КЕП»

_____ О.В. Ишматова

_____ С.О. Дутко

Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год

по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка. Говорение для 2-ых классов

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	I четверть	5	Hello! (Давайте знакомиться!)
2.	I четверть	6	Family and friends!(Моя семья и мои друзья!)
3.	I четверть	5	A doll's house (Все о доме)
4.	II четверть	5	Happy birthday! (С днем рождения!)
5.	II четверть	5	She is a clown! (Профессии)
6.	II четверть	5	I can't draw! (Я умею...)
7.	III четверть	4	You've got a happy face! (Внешность)
8.	III четверть	4	Is there any food? (Еда)
9.	III четверть	4	Everyone's having fun! (Что ты сейчас делаешь)
10.	III четверть	4	We play basketball every Sunday! (Мой день)
11.	III четверть	4	I like spring! (Времена года)
12.	IV четверть	4	My rabbit and other animals! (Моё любимое животное)
13.	IV четверть	5	The picnic! (На пикнике)
14.	IV четверть	7	Magic moments!(Каникулы!)
ИТОГО:		67 часов	

Преподаватель _____ (ФИО) _____ подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « _____ » _____ 20____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « _____ » _____ 20____ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)