

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»

Директор НШДС «КЕП»



О.В. Ишматова



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Разговорный английский.**

Составила: Эльснер Татьяна Юрьевна

Срок реализации: 1 год

Категория обучающихся: 1 класс

г. Владивосток
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

Предметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

Содержание изучаемого курса

Тематическое планирование

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно – тематический план

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по английскому языку для 1 класса создана на основе УМК Set Sail 1, 2 авторов Elizabeth Gray, Virginia Evans, издательство Express Publishing. Именно в этом возрасте дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие так называемого языкового барьера позволяют учителю быстро и качественно, используя современные интенсивные приемы и методы, решать задачи, а в частности, развитие у учащихся основ коммуникативной компетенции, стоящие перед учебным предметом «Английский язык».

Данная программа разработана с целью эффективного обучения английскому языку школьников 1 класса по запросам родителей. Она рассчитана на 4 часа в неделю, что дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал. Программа вступает в действие через неделю от начала занятий в школе, чтобы ученики смогли адаптироваться к новым условиям и начать заниматься английским языком в комфортной обстановке. Таким образом, курс длится 32 учебных недели.

Преимуществами данного курса является его практико-ориентированность (акцент на аудировании и говорении), возможность погружать ребенка в иноязычную среду, активно развивать мелкую моторику (рисование, лепка, вырезание и т. п.), обучать работе в парах и группах. Важно с самого начала учить школьников самостоятельно решать элементарные коммуникативные задачи в ситуациях устного общения.

Цели обучения английскому языку в первом классе

1. Активное развитие слухового аппарата;
2. Усвоение ребенком определенной суммы знаний по иностранному языку;
3. Воспитание толерантного отношения к культуре англоязычных стран через познание их культурных ценностей;
4. Общее интеллектуальное развитие;
5. Формирование нравственной и психологически полноценной личности.

Характеристика 1-го этапа обучения

На первом этапе у детей формируется положительная мотивация в изучении иностранного языка, первичные навыки и умения иноязычного общения, составляющие основу коммуникативной компетенции в устной речи (говорении и аудировании). При этом необходимо помнить, что рецептивное усвоение английского языка превышает объем продуктивного, что означает приоритет формирования умений понимать иноязычную речь на слух. На этом этапе ведется целенаправленная работа по развитию основных механизмов аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха и др.), а также по формированию умений аудирования как компонента устно-речевого общения и как самостоятельного вида деятельности с разным уровнем проникновения в содержание высказывания.

Основные принципы работы учителя

1. Использование беспереводного метода.
2. Использование различных средств поощрения, как вербальных, так и материальных.
3. Предпочитается парная и групповая работа.
4. Использование учебных игр, драматизации мини-спектаклей, пантомимы.
5. Положительное реагирование на ошибки учащихся, исправление их естественным образом.

6. Организация деятельности детей по овладению английским языком таким образом, чтобы они видели смысл в том, что они делают.
7. Системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия.
8. Использование приемов для развития быстроты реакции на речь учителя, что приведёт к исключению родного языка из урока.

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

личностные универсальные учебные действия	регулятивные универсальные учебные действия	познавательные универсальные учебные действия	коммуникативные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к предмету, а соответственно, к школе и учебной деятельности; - общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание иностранного языка как важного средства общения между людьми; - соблюдать культуру общения в речевом и неречевом поведении 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое рабочее место под руководством учителя; - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; - планировать свое высказывание, используя вербальную установку учителя и различную наглядность, в качестве опор, - оценивать совместно с учителем результат своих действий; - овладеть навыком выполнения учебных действий в устной форме, в уме - адекватно воспринимать оценку своей работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях - понимать знаки, символы, схемы, модели; распознавать и дифференцировать (по определенным признакам) языковые явления и слова в английском языке, - наблюдать за тем или иным языковым явлением в воспринимаемой на слух речи; - понимать заданный вопрос и строить ответ в устной форме; - осуществлять синтез – составление целого из его частей; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку); - осмысление цели чтения 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; - отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - работать в разных режимах – индивидуально, в паре, фронтально, в группе,

**Предметные результаты освоения обучающимися программы
по английскому языку в 1 классе**

Тема	Предполагаемый результат
Моя семья	Поздороваться и ответить на приветствие, попрощаться, поблагодарить, подарить подарок, спросить как дела и отреагировать. Hello, I'm ... Goodbye. My name's ... What's your name? Here's a cake for you. Thank you.
Моя школа	Рассказать о школьных предметах, какого они цвета, сообщить об их местоположении, попросить переложить предметы. It's on the ...
Моя комната	Представить друга, описать свою комнату, похвалить, расспросить о комнате друга. I've got ... Larry's got a ...
Мой домашний питомец	Назвать животное, описать его, сообщить, что оно умеет или не умеет делать. Узнать у друга, есть ли у него питомец и что он умеет делать. Who's this? – This is ... Who's that? – That's ... Kitty can / can't ... Yes, I can. No, I can't
Моя еда	Рассказать о любимых продуктах, сделать заказ в кафе, расспросить, что любит друг, выразить одобрение. I like ... Tom likes ... Let's ... Bring the ... Put your ... I don't like ... Drink your ...
Время играть	Назвать музыкальные инструменты, предложить поиграть, расспросить, умеет ли друг играть на том или ином инструменте. I'm playing ... Lulu is playing ...
Мой дом	Назвать комнаты, описать их, узнать, где находятся члены семьи. It's ... It's in the ... Are you in the ...? Yes/No.
Мой день рождения	Узнать сколько лет и рассказать о себе, поздравить с днем рождения, рассказать о любимой еде How old are you? – I'm ... My favourite food is ... Happy birthday!
Животные	Описать животное, рассказать, что оно умеет делать. Сравнить, как животные выполняют действия. I can swim like a fish. She can .../can't...
Мои игрушки	Описать игрушку (размер, цвет, внешность), рассказать, где она лежит, расспросить о ней, узнать, чья она. Is it under ...? It's Larry's. He's got dark hair.
Мои каникулы	Рассказать о погоде, предложить одеться по погоде, описать свою одежду. It's sunny. It's raining.

Содержание изучаемого курса

I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 200 единиц.

II. Общение детей осуществляется в рамках следующей тематики: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мой домашний питомец», «Моя еда», «Время играть», «Мой дом», «Мой день рождения», «Животные», «Мои игрушки», «Мои каникулы».

Перечень учебно-методического обеспечения

- I. УМК «Set Sail» 1, 2:
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика
 - Рабочая тетрадь
 - Набор предметных картинок
 - Книга рассказов
 - Аудио приложение
 - Видео приложение
- II. Видео- или DVD проигрыватель
- III. Магнитофон
- IV. Дополнительные материалы из УМК «Pingu loves English», «Chatterbox» и др.
- V. Карандаши, фломастеры, пластилин, ножницы, цветная бумага.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной образовательной программы
по английскому языку 1 класс
на 2023 -2024 уч. год**

Образовательная область: филология (английский язык)

Цель: создание условий для восприятия иностранного языка как естественного способа взаимодействия с окружающим миром через обучение речевому иноязычному общению.

Категория слушателей: 1 класс

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: классно-урочная

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов	используемые ЭОР
	I полугодие		
1	Моя семья	10	
2	Моя школа	11	
3	Моя комната	12	
4	Мой домашний питомец	8	
5	Моя еда	10	
6	Время играть	13	
	II полугодие		
7	Приветствие	3	
8	Мой дом	10	
9	Мой день рождения	9	
10	Животные	9	
11	Мои игрушки	10	
12	Мои каникулы	10	
13	Неделя английского языка	5	
14	Время продемонстрировать себя!	14	
	Итого	134	