

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»



О.В. Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НШДС «КЕП»



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
протокол № ___ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
CULTURE STUDY
(Страноведение)**

Составил: Эльснер Т.Ю.

Срок реализации: 3 года.

Категория обучающихся 2-4 классы

г. Владивосток
2023 г.

Содержание:

Цель и задачи курса.

Планируемые предметные результаты освоения данного курса.

Содержание учебного предмета.

Основные виды и формы учебной деятельности.

Учебно-тематический план.

Пояснительная записка.

1. Актуальность данного курса заключается в необходимости знаний об социальной сфере, истории, культуре, традициях и быте стран изучаемого языка. Язык насыщен страноведческими реалиями - терминами, понятиями, отражающими национальную специфику и активно присутствующими в повседневной жизни той или иной страны. Страноведение призвано способствовать углубленному изучению иностранного языка через освоение этих реалий - понятий и терминов. Знание национального менталитета помогает лучше понять характер собеседника-иностранца и установить с ним прочные контакты.

Цель курса Culture study - создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, углубление знаний в сфере страноведения и мотивации в рамках изучения предмета “английский язык”.

Задачи:

- формировать культуроведческую осведомленность об историческом прошлом стран изучаемого языка, традициях и культуре, стереотипах поведения, характерных для этих страны;
- развивать навык толерантного восприятия культуры, явлений и событий изучаемой страны;
- актуализировать и обогащать знания об англоязычных странах, а так же межпредметные знания и умения.

Программа рассчитана на 3 года. Она рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общая длительность курса за 3 года – 102 часа.

2. Планируемые предметные результаты освоения данного курса:

Предметные результаты освоения учебного предмета “Cultural Study” формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны и рассказывать о них;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- ориентироваться в природных явлениях планеты и получить начальные знания о проблемах экологии.

Ученики смогут:

- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности;
- идентифицировать национальные праздники и традиции;
- рассказывать о необходимых предметах для путешествия самолетом;
- понимать, что написано в авиабилетах

Они овладеют знаниями о:

- значения английского языка в современном мире;
- наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- социокультурном портрете стран (говорящих на английском языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

3. Содержание учебного предмета

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.

В процессе обучения английскому языку учащиеся знакомятся:

- с основными сведениями о Великобритании и США, их символами и достопримечательностями;
 - государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами стран изучаемого языка);
 - традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи, Дня Матери, Дня Святого Патрика, Дня благодарения в странах изучаемого языка;
 - с особенностями быта британцев/американцев, касающихся их жилища, еды, праздников, досуга;
 - с климатическими особенностями континентов и основными проблемам экологии;
 - с элементами детского фольклора, некоторыми популярными песнями, пословицами и поговорками, считалками;
 - словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский), и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.
- В рамках социолингвистической составляющей учащиеся овладевают:
- речевым этикетом во время приветствия и прощания, правильным употреблением слов Mr, Mrs, Ms, Miss, Sir, основными правилами и речевыми формулами вежливости;
 - правилами употребления местоимений при обозначении животных и особенностями употребления местоимения you;
 - некоторыми типичными сокращениями.

4. Основные виды и формы учебной деятельности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные, парные и групповые формы работы, практические занятия, театральные элементы, аутентичные материалы. Важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, игр, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить, воспринимать речь на слух и проигрывать ситуации общения. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие - открытие новых знаний;
- занятие - актуализация применения новых знаний;
- игры;
- инсценирование музыкального произведения;
- концерт;
- итоговое занятие – квиз, путешествие, игра.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»

_____ О.В. Ишматова

_____ С.О. Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка Culture Study для 2-ых классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	I четверть	9	Введение в предмет. Повторение знаний по теме «Лондон. Символы Великобритании». Выбор песни к Рождественскому концерту.
2.	II четверть	7	Повторение знаний по теме «Праздники. Пасха». Подготовка к Рождественскому концерту.
3.	III четверть	4	Великобритания. Географическое положение. Символы Британии.
4.		5	История и традиции праздника «День святого Патрика».
5.	IV четверть	9	Достопримечательности Великобритании Брейн –ринг «Великобритания».
ИТОГО:		34 часа	

Преподаватель

_____ (ФИО)

подпись

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР НШДС «КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»

_____ О.В.Ишматова

_____ С.О. Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка Cultural Studies для 3-их классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	I четверть	9	Повторение и расширение знаний по теме «Великобритания. Символы». Подготовка к рождественскому концерту.
2.	II четверть	7	Повторение знаний по теме достопримечательности Великобритании. День святого Патрика». Подготовка к рождественскому концерту.
3.	III четверть	9	Америка. Географическое положение Достопримечательности Америки. Путешествие в Америку. Собираем чемодан. В аэропорту (покупаем билет). В самолете.
4.	IV четверть	7	Праздник «День благодарения» Праздник «День независимости» Праздник «День отца» Брейн –ринг «The USA»
ИТОГО:		32 часа	

Преподаватель

_____ (ФИО)

подпись

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР НШДС
«КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»

_____ О.В. Ишматова

_____ С.О. Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка Culture Study для 4-ых классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	I четверть	8	Повторение и расширение знаний по темам: “Великобритания. Символы. Достопримечательности. Праздники”. «Америка. Географическое положение. Достопримечательности». Подготовка к Рождественскому концерту
2.	II четверть	8	“Россия. Символы и достопримечательности”. Новый год и Рождество в англоговорящих странах. Advent. Candy Cane. Boxing day. Подготовка к Рождественскому концерту.
3.	III четверть	5	Тема «Природные явления»
4.		6	Тема «Загрязнение окружающей среды».
5.	IV четверть	8	Тема «Загрязнение окружающей среды». Ознакомление с маркировкой. Игра-соревнование «We think about our planet and we can help!»
ИТОГО:		35 часов	

Преподаватель

_____ (ФИО)

подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « » 20 г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

_____ (название метод. объединения)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « » 20 г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

_____ (название метод. объединения)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)