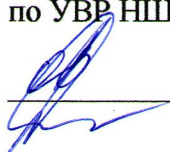


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»



О.В.Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
протокол № ___ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Мои первые книги на английском языке.**

Составил: Эльснер Т. Ю.

Срок реализации: 1 год.

Категория обучающихся: 4 класс

г. Владивосток
2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка

Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

Список литературы

Материально-техническое обеспечение программы

Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год

1. Пояснительная записка

Данная учебная программа по обучению чтению на английском языке для 4 класса создана на основе интерактивной серии книг для чтения для младших школьников Dolphin Readers, издательства Oxford University Press,

На этом этапе возрастает удельный вес чтения как средства приобщения школьников к культуре иноязычной страны и возможности использовать полученную из литературы информацию в коммуникативных ситуациях. Компетенция в области чтения включает умение понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: ознакомительное чтение, изучающее чтение, поисковое чтение.

Целью обучения чтению на третьем этапе обучения является совершенствование компетенции учащихся в области чтения.

Задачи обучения чтению:

- Совершенствовать технику чтения вслух.
- Совершенствовать умение чтения про себя с пониманием основного содержания текста, с полным пониманием содержания текста и выбором интересующей информации.
- Совершенствовать умение работать со словарями.

Ценность данного курса состоит в том, что кроме учебных навыков он дает детям широкое представление о жизни людей в разные эпохи, показывает отношения людей друг с другом и к окружающему миру. Все книги записаны на CD, что дает возможность корректировать и совершенствовать умение читать вслух и поддерживает интерес детей.

Данная программа разработана с целью эффективного обучения чтению на английском языке школьников 4 класса по запросам родителей. Она рассчитана на 4 часа в неделю, что дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал. Объем курса – 136 часов.

В этом году курс обучения в 4 классе рассчитан на 8 книг в рамках следующей тематики: жизнь в городе, животные на ферме, жизнь животных, подводный мир, в торговом центре, где живут люди, в музее, путешествие, одежда, изучения страноведения англо-язычных стран и выполнение проектных работ. Наш курс обучения составит 8 книг.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Учитель использует различные формы и приемы работы на занятиях: жужжащее чтение, медленное, быстрое чтение за диктором, чтение под ритмичную музыку, чтение по ролям, парное чтение, лексические игры (Домино, Лото, Бинго, Парные картинки), подвижные диктанты (Running dictation), драматизация (покажи прочитанное). На данном этапе продолжается формирование навыка выделения ведущего признака посредством работы с дефинициями,

что дает возможность расширять лексический запас учащихся и отрабатывать навык правильного употребления грамматических структур.

Контроль на данном этапе проводится:

1. в игровой форме (лексические игры, решение кроссвордов и ребусов)
2. выполнение творческих заданий, выставки творческих работ
3. тесты по прочитанным книгам
4. контрольное чтение

Требования к уровню подготовки выпускников 4 класса (владения чтением на английском языке)

В 4 классе учащиеся должны овладеть основными правилами чтения английских буквосочетаний, должны уметь распознавать транскрипционные знаки английских звуков, читать вслух с правильным делением фраз на смысловые группы, уметь дифференцировать интонацию различных типов английского предложения. Выразительно читать текст, построенный на усвоенном материале, с пропущенными буквами, словами или рисунками. Уметь догадываться о значении неизвестного слова по контексту, уметь объяснять значение слова на английском языке, используя изученный материал. Учащиеся должны уметь читать с полным охватом содержания, с поиском нужной информации, должны уметь отвечать на вопросы учителя по тексту, соглашаться или не соглашаться с утверждениями, высказывать свое мнение о прочитанном. Учащиеся должны уметь слушать и слышать других учеников, передавать содержание текста с опорой и без опоры на текст.

2. Содержание тем учебного курса

В содержание обучения в 4 классе входят:

- I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 200 единиц. Грамматические явления: Present Simple; Present Continuous; Present Simple; Past Simple; Adverbs of frequency; Question forms; Can/cannot; Comparatives /Superlatives; Present/Past/Future Simple;
- II. Чтение осуществляется в рамках следующих книг: «Жизнь в городе и в селе», Среда обитания горилл, история и география», «Морские обитатели», «Трудная задача» «Вверх и вниз», «Мы выиграли кубок», «История человеческого жилища «Вчера, сегодня, завтра».

3. Учебный – тематический план по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка в 4 классе. Чтение.

№	кол-во часов	тема занятия
1.	15	In the Ocean – Подводный мир
2.	17	City girl, country boy – Жизнь в городе и в селе
3.	14	The tough task – Трудная задача
4.	14	Up and down – Вверх и вниз
5.	11	We won the cup – Мы выиграли кубок
6.	14	Where people live – История человеческого жилища
7.	17	Yesterday, today and tomorrow – Вчера, Сегодня и завтра .
Итого	102	

4. Список литературы:

1. Craig Wright, Series Editor of Dolphin Readers - <http://www.oup.com/elt/catalogue/teachersites/dolphinfour/?cc=si>
2. Teacher’s Book Dolphin Readers, Oxford University Press
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам в начальной школе М.,2000.
4. Китайгородская Г.А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 1988. № 6. с.15-16.
5. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе. М.: Просвещение, 1988.- 224с.4.
6. Elizabeth Gray – Virginia Evans. Welcome Weekly, 3 , Expres Publishing, 2007

5. Материально-техническое обеспечение.

- I. УМК «Dolphin Readers» Level 4
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика
 - Рабочая тетрадь
 - Набор предметных картинок
 - Аудио приложение
- II. УМК “Welcome 3”
- II. Мультимедийное оборудование

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА -ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»

_____ О.В.Ишматова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»

_____ С.О.Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка. Чтение для 4-ых классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1	1 четверть	15	In the Ocean
2	1 -2 четверть	17	City girl, country boy
3	2 четверть	14	The tough task
4	2 -3 четверть	14	Up and down
5	3 четверть	11	We won the cup
6	3- 4 четверть	14	Where people live
7	4 четверть	17	Yesterday, today and tomorrow
ИТОГО:	102 часа		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «_____» _____ 20__ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения) (подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с «_____» _____ 20__ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения) (подпись)

(инициалы, фамилия)