

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»



О.В. Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НШДС «КЕП»



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
протокол №__ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Мои первые книги на английском языке.**

Составил: Эльснер Т. Ю.
Срок реализации: 1 год.
Категория обучающихся: 3 класс

г. Владивосток
2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка

Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

Материально-техническое обеспечение программы

Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год

1. Пояснительная записка

Данная учебная программа обучения чтению на английском языке для 3 классов создана на основе интерактивной серии книг для чтения для младших школьников Dolphin Readers, издательства Oxford University Press.

Если задачей обучения чтению на английском языке на первом этапе было усвоение языкового и речевого материала через чтение, то **задача второго этапа – развитие умения понимать и осмысливать содержание текстов с извлечением основной и полной информации для использования её в коммуникативных ситуациях.**

На втором этапе речевой опыт учащихся расширяется, и особое место начинает занимать обучение чтению, в процессе которого школьники учатся читать не только учебные тексты, но и относительно несложные аутентичные тексты. У детей развиваются умения понимать и осмысливать содержание текстов с извлечением основной и полной информации. Таким образом, мы продолжаем формировать чтение, как речевую компетенцию. В процессе обучения чтению также предполагается развитие всех навыков коммуникации: аудирования, устной речи и письма.

В книгах серии Dolphin Readers рассказы передают значение через форму, которая состоит из вокабуляра, грамматики, речевых образцов, знаков пунктуации и повествовательной структуры. Лексическая нагрузка тщательно контролируется. Задания, головоломки и упражнения в Рабочих тетрадях заставляют детей внимательно изучать текст, легче запоминать незнакомые слова и грамматические структуры. Все книги записаны на CD, что дает возможность обучать умению читать вслух и развивать навыки аудирования.

Курс обучения чтению работает параллельно с курсом обучения устному языку, а это дает возможность детям читать то, что они уже неоднократно проговаривали.

Данная программа разработана с целью эффективного обучения чтению на английском языке школьников 3 классов. Она рассчитана на 4 часа в неделю, что дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал. Объем курса – 136 часов

Учитель использует различные формы и приемы работы на занятиях: жужжащее чтение, чтение по ролям, парное чтение, лексические игры (Домино, Лото, Бинго, Парные картинки), подвижные диктанты (Running dictation), драматизация (покажи прочитанное). На данном этапе приступаем к формированию навыка выделения ведущего признака посредством работы с дефинициями. Это дает возможность расширять лексический запас учащихся и отрабатывать навык правильного употребления грамматических структур.

Контроль на данном этапе проводится:

1. в игровой форме (лексические игры, решение кроссвордов и ребусов)

2. выполнение творческих заданий, выставки творческих работ

3. тесты по прочитанным книгам

4. контрольное чтение

2. Содержание изучаемого курса

В содержание обучения 3 классе входят:

I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 300-350 единиц.

II. Чтение осуществляется в рамках следующих книг: «Круги и квадраты», «Конфеты на завтрак», «Визит в город», «Ошибка Мэт», «Ученики в космосе», «Новая одноклассница», «Отличная идея дядюшки Джерри», «Как и у меня», «Замечательные дикие животные», «Аппараты, которые летают», «Отправимся в тропический лес», «Что вы делали вчера?»

III. Учащиеся знают буквы, умеют прочитать их и назвать звуки, которые они передают.

Учащиеся способны:

- быстро и точно устанавливать буквенно - звуковые соответствия;
- правильно озвучить графический образ слова и соотнести его со значением;
- читать по синтагмам, объединяя слова в определенные смысловые группы;
- прочитать в естественном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале, с пропущенными буквами, словами или рисунками;
- выразительно, с правильным ударением и интонацией прочитать вслух;
- отреагировать на содержание текста невербально: выбрать соответствующие содержанию текста предложения, проиллюстрировать содержание с помощью рисунка, соотнести рисунки с текстом и вербально: прочитать заголовок и предположить возможное содержание, выбрать подходящий заголовок, вычленить главное в тексте, ответить на вопросы, сформулировать основную тему, идею;
- прочитать текст про себя, точно и полно понять его содержание и отреагировать на него, выполнить инструкцию, рецепт, составить расписание, расположить отдельные части текста в нужной последовательности, поставить вопросы к тексту;
- ответить на вопрос кратко и полным ответом как устно, так и письменно

3. Учебный – тематический план по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка. Чтение. 3класс

№ занятия	кол-во часов	тема занятия
1.	11	Candy for Breakfast – Конфеты на завтрак (Level 2) Test
2.	11	A Visit to the City – Визит в город (Level 2) Test
3.	12	Matt's Mistake – Ошибка Мэта (Level 2) Test
4.	10	Students in Space – Ученики в космосе (Level 3) Test
5.	10	Just Like Mine – Как и у меня (Level 3) Test
6.	11	Let's Go to the Rainforest – Отправимся в тропический лес (Level 3)
7.	12	Things That Fly – Аппараты, которые летают (Level 3) Test
8.	12	What did you do yesterday – Что вы делали вчера? (Level 3) Test
9.	12	New Girl in School – Новая одноклассница (Level 3) Test

4. Перечень учебно- методического обеспечения

I. УМК «Dolphin Readers» уровни 2-3

- Книга для учителя
- Книги для ученика
- Рабочие тетради
- Набор предметных картинок
- Аудио приложение

II. Мультимедийное оборудование

III. Карандаши, фломастеры,

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС

_____ О.В.Ишматова

_____ С.О. Дутко

**Календарный – тематический план
на 2023-2024 учебный год
по программе дополнительного образования углубленное изучение английского
языка. Чтение для 3-х классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	1 четверть	11	Candy for Breakfast – Конфеты на завтрак (Level 2) Test
2.	1 четверть	11	A Visit to the City – Визит в город (Level 2) Test
3.	1-2 четверть	12	Matt's Mistake – Ошибка Мэта (Level 2) Test
4.	2 четверть	10	Students in Space – Ученики в космосе (Level 3) Test
5.	2-3 четверть	10	Just Like Mine – Как и у меня (Level 3) Test
6.	3 четверть	11	Let's Go to the Rainforest – Отправимся в тропический лес (Level 3)
7.	3 четверть	12	Things That Fly – Аппараты, которые летают (Level 3) Test
8.	3-4 четверть	12	What did you do yesterday – Что вы делали вчера? (Level 3) Test
9.	4 четверть	13	New Girl in School – Новая одноклассница (Level 3) Test
ИТОГО:		102 часа	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « » 20 г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « » 20 г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического
объединения

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)