

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»  
(НШДС «КЕП»)

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по УВР НШДС  
«КЕП»



О.В. Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НШДС «КЕП»



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете

протокол №\_\_ от 29.08.2023 г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности. Мои первые книги на английском языке.

Составил: Эльснер Т.Ю.  
Срок реализации: 1 год.  
Категория обучающихся: 2 класс

г. Владивосток  
2023

## **Содержание:**

Пояснительная записка

Содержание тем учебного курса

Учебно-тематический план

Материально-техническое обеспечение программы

Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа по чтению на английском языке для 2 класса создана на основе интерактивной серии книг для чтения для младших школьников Dolphin Readers, издательства Oxford University Press. Ценность данной серии в том, что у ребенка формируется уверенность в том, что читать по-английски легко и интересно.

Данный курс предполагает развитие всех навыков коммуникации: аудирования, устной речи и письма в процессе обучения чтению. Многократность и вариативность повторения позволяет детям быстрее запоминать и читать слова. Знакомясь с образцами при чтении, ученик сможет постепенно строить грамматически правильные предложения, как в разговорной, так и в письменной речи.

**Задача чтения на английском языке на данном этапе** – присвоение лексических и речевых образцов.

Принципы обучения чтению:

1. принцип узнавания (слышу – вижу - узнаю);
2. обучение чтению на знакомом материале, что способствует формированию функционального чтения;
3. преимущество материала;
4. отсутствие правил (отсутствие объяснения правил чтения и правописания ведет к тому, что дети сами на интуитивном уровне определяют общие принципы, что способствует развитию аналитических способностей).

В книгах серии Dolphin Readers рассказы передают значение через форму, которая состоит из вокабуляра, грамматики, речевых образцов, знаков пунктуации и повествовательной структуры. Все эти элементы формируют рассказ совершенно естественно. Читая его, ученик сталкивается с ними в ненавязчивой форме. Лексическая нагрузка тщательно контролируется. Задания, головоломки и упражнения в Рабочих тетрадях заставляют детей внимательно изучать текст, легче запоминать незнакомые слова и грамматические структуры. Все книги записаны на CD, что дает возможность обучать умению читать вслух. На первом году обучения учащиеся должны усвоить звуковой образ букв, научиться читать слова, то есть соотносить графический образ слова и его значение, сочетания слов, читать вслух с правильным делением фраз на смысловые группы. Выразительно читать текст, построенный на усвоенном материале, с пропущенными буквами, словами или рисунками. Учащиеся способны выбрать из нескольких предложений те, которые соответствуют содержанию (при помощи знаков «+» и «-»), кратко ответить на вопросы, списывать слова, а так же вставлять или изменять в тексте слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Данный курс

работает параллельно с курсом обучения устному языку, а это дает возможность детям читать то, что они уже неоднократно проговаривали.

Программа разработана с целью эффективного обучения чтению на английском языке школьников 2 класса по запросам родителей. Она рассчитана на 4 часа в неделю, что дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал. Объем курса – 136 часов

Учитель использует различные формы и приемы работы на занятиях: лексические игры (Домино, Лото, Бинго, Парные картинки), пантомима (покажи букву), подвижные диктанты (Running dictation), драматизация (покажи прочитанное), жужжащее чтение, чтение по ролям, парное чтение.

#### Формы учета знаний, умений

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, выставки творческих работ и тестов по прочитанным книгам (соедини слово с картинкой, обведи верный вариант, вставь правильное слово в предложение)

#### Основные принципы работы учителя

1. Беспереводный метод.
2. Игнорирование ошибок, исправление их естественным путём.
3. Использование различных средств поощрения.
4. Использование учебных игр, драматизации отрывков из рассказов.
5. Системное возвращение к ранее пройденному материалу.
6. Развитие быстроты реакции на речь учителя, что приведёт к исключению родного языка из урока.

#### 2. Содержание изучаемого курса

В содержание обучения входит:

I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 300-350 единиц.

II. Чтение осуществляется в рамках следующих книг: «Познакомьтесь с Молли», «Волшебные числа», «Где оно?» (предлоги места), «Пропавший котенок», «Герой Джек», «Маленькие помощники», «Сафари», «Пропавший котенок», «Какая сейчас погода?», «Числа, числа везде», «Двойная неприятность», «Потерялся». Кроме этого, ребята могут выбрать одну из 4 предложенных книг для постановки спектакля: «Цыпленок Ликен», «Красная Шапочка», «Анна и дельфин», «Белоснежка и 7 гномов»

### III. Общие учебные умения и навыки:

- работать в разных режимах – индивидуально, в паре, фронтально, в группе;
- наблюдать за тем или иным языковым явлением в тексте, сравнивать его с другими явлениями;
- распознавать и дифференцировать (по определенным признакам) языковые явления и слова в английском языке;
- работать по образцу и по аналогии;
- списывать слова, а так же вставлять или изменять в тексте слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выразительно читать вслух;
- читать про себя, ориентироваться в читаемом тексте, извлекая информацию;
- догадываться по аналогии с родным языком, по контексту о значении незнакомых слов;

### • 3. Учебный – тематический план по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка. Чтение. 2 класс

№ занятия	кол-во часов	тема занятия
1.	3	Revision of alphabet, rules of reading. (Повторение алфавита, правил чтения)
2.	11	Meet Molly- Познакомьтесь с Молли (Level 1)
3.	11	Number Magic - Волшебные числа (Level 1) Test
4.	9	Where is it? –Где оно? (Level 1) Test
5.	9	Little helpers –Маленькие помощники (Level 1) Test
6.	9	Lost Kitten - Пропавший котенок (Level 1) Test
7.	9	Jack the hero.- Герой Джек (Level 1) Test
8.	9	How's the weather? – Какая сейчас погода? (Level 1) Test
9.	10	On Safari - Сафари (Level 1) Test
10.	11	Numbers, numbers everywhere – Числа, числа везде. (Level 2) Test
11.	11	Double Trouble – Двойная неприятность (Level 2)

### 4. Перечень учебно- методического обеспечения

- I. УМК «Dolphin Readers» уровни 1-2
  - Книга для учителя
  - Книги для ученика
  - Рабочие тетради
  - Набор предметных картинок
  - Аудио приложение
- II. Мультимедийное оборудование
- III. Карандаши, фломастеры.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД  
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»  
(НШДС «КЕП»)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по УВР НШДС  
«КЕП»

Директор НШДС «КЕП»

\_\_\_\_\_ О.В. Ишматова

\_\_\_\_\_ С.О. Дутко

Календарный – тематический план  
на 2023-2024 учебный год

**по программе дополнительного образования углубленное изучение английского языка.  
Чтение для 2-ых классов**

№ занятия	Дата занятия	кол-во часов	Тема занятия
1.	I четверть	3	Revision of alphabet, rules of reading. (Повторение алфавита, правил чтения)
2.	I четверть	11	Meet Molly- Познакомьтесь с Молли (Level 1)
3.	I четверть	11	Number Magic - Волшебные числа (Level 1) Test
4.	II четверть	9	Where is it? –Где оно? (Level 1) Test
5.	II четверть	9	Little helpers –Маленькие помощники (Level 1) Test
6.	II-III четверть	9	Lost Kitten - Пропавший котенок (Level 1) Test
7.	III четверть	9	Jack the hero.- Герой Джек (Level 1) Test
8.	III четверть	9	How's the weather? – Какая сейчас погода? (Level 1) Test
9.	III-IV четверть	10	On Safari - Сафари (Level 1) Test
10.	IV четверть	11	Numbers, numbers everywhere – Числа, числа везде. (Level 2) Test
11.	IV четверть	11	Double Trouble – Двойная неприятность (Level 2)
ИТОГО:			<b>102 часа</b>

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

В рабочую программу курса

(название курса)

Вносятся с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Прежняя редакция	Новая редакция

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_

(название метод. объединения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)