

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»



О.В. Ишматова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»



С.О. Дутко

Принято на педагогическом совете
протокол №__ от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности.
Мои первые книги на английском языке.**

Составила: Эльснер Татьяна Юрьевна
Срок реализации: 1 год
Категория обучающихся: 1 класс

г. Владивосток
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

Предметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

Содержание изучаемого курса

Тематическое планирование

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно – тематический план

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обучению чтению на английском языке для 1 класса создана на основе интерактивной серии книг для чтения для младших школьников Dolphin Readers, издательства Oxford University Press.

Основному курсу предшествует краткий начальный курс изучения звукобуквенного образа слова. Он изучается на основе УМК «Letter fun», Elizabeth Gray -Virginia Evans, издательства Express Publishing. Ценность данного пособия в том, что у ребенка формируется уверенность в том, что читать по-английски легко и интересно.

Данный курс, в процессе обучения чтению, предполагает развитие всех навыков коммуникации: аудирования, устной речи и письма. Многократность и вариативность повторения позволяет детям быстрее запоминать и читать слова. Знакомясь с образцами при чтении, ученик сможет постепенно строить грамматически правильные предложения, как в разговорной, так и в письменной речи.

Принципы обучения чтению:

1. принцип узнавания (слышу – вижу - узнаю);
2. обучение чтению на знакомом материале, что способствует формированию функционального чтения);
3. преемственность материала;
4. отсутствие правил (отсутствие объяснения правил чтения и правописания ведет к тому, что дети сами на интуитивном уровне определяют общие принципы, что способствует развитию аналитических способностей).

В книгах серии Dolphin Readers рассказы передают значение через форму, которая состоит из вокабуляра, грамматики, речевых образцов, знаков пунктуации и повествовательной структуры. Все эти элементы формируют рассказ совершенно естественно. Читая его, ученик сталкивается с ними в ненавязчивой форме. Лексическая нагрузка тщательно контролируется. Задания, головоломки и упражнения в Рабочих тетрадях заставляют детей внимательно изучать текст, легче запоминать незнакомые слова и грамматические структуры. Все книги записаны на CD, что дает возможность обучать умению читать вслух.

Ценность данного курса состоит в том, что он работает параллельно с курсом обучения устному языку, а это дает возможность детям читать то, что они уже неоднократно проговаривали.

Данная программа разработана с целью эффективного обучения чтению на английском языке школьников 1 класса по запросам родителей. Она рассчитана на 4 часа в неделю, что дает возможность ребенку каждый день повторять и усваивать новый материал.

Задача чтения на английском языке в первом классе – присвоение лексических и речевых образцов.

Основные принципы работы учителя

1. Беспереводный метод.
2. Игнорирование ошибок, исправление их естественным путём.
3. Использование различных средств поощрения.
4. Предпочтение парной и групповой работе.
5. Использование учебных игр, драматизации отрывков из рассказов.
6. Системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия.
7. Развитие быстроты реакции на речь учителя, что приведёт к исключению родного языка из урока.

Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку в 1 классе

личностные универсальные учебные действия	регулятивные универсальные учебные действия	познавательные универсальные учебные действия	коммуникативные универсальные учебные действия
<p>- положительное отношение к предмету, а соответственно, к школе и учебной деятельности;</p> <p>- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;</p> <p>- осознание иностранного языка как важного средства общения между людьми;</p> <p>- соблюдение культуры общения в речевом и неречевом поведении</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения</p> <p>- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</p> <p>- планировать свое высказывание, используя вербальную установку учителя и различную наглядность, в качестве опор,</p> <p>- оценивать совместно с учителем результат своих действий;</p> <p>- овладеть навыком выполнения учебных действий в устной форме, в уме</p> <p>- адекватно воспринимать оценку своей работы.</p>	<p>- осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях</p> <p>- понимать знаки, символы, схемы, модели;</p> <p>- распознавать и дифференцировать (по определенным признакам) языковые явления и слова в английском языке,</p> <p>- наблюдать за тем или иным языковым явлением в воспринимаемой на слух речи;</p> <p>- понимать заданный вопрос и строить ответ в устной форме;</p> <p>- работать по образцу и по аналогии</p> <p>- осуществлять синтез – составление целого из его частей;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</p> <p>- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку);</p> <p>- осмысление цели чтения</p>	<p>- слушать и вступать в диалог;</p> <p>- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>- работать в разных режимах – индивидуально, в паре, фронтально, в группе,</p>

Предметные результаты освоения обучающимися программы по чтению на английском языке в 1 классе

На первом году обучения учащиеся должны усвоить звуковой образ букв, научиться читать слова, то есть соотносить графический образ слова и его значение, сочетания слов, читать

вслух с правильным делением фраз на смысловые группы. Выразительно читать текст, построенный на усвоенном материале, с пропущенными буквами, словами или рисунками. Учащиеся способны выбрать из нескольких предложений те, которые соответствуют содержанию (при помощи знаков + и -), кратко ответить на вопросы, списывать слова, а так же вставлять или изменять в тексте слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Содержание изучаемого курса

В содержание обучения в 1 классе входят:

I. Языковой материал. К концу обучения продуктивный лексический минимум учащихся должен составить 120 единиц. Речевые образцы: This is ..., These are ..., Here is ..., Let's play. She/ he has... , They have ..., It/she/ he is a/an ..., I can see ..., What is it? What are they?

II. Звуковой образ букв английского алфавита.

III. Чтение осуществляется в рамках следующей тематики: «Моя семья», «Переезд в новый дом», «День с малышом», «Фигуры и формы», «У врача», «Знакомство с обезьянкой», «Глупая белка», «Животные и их детёныши».

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего часов	Усваиваемый материал
1	Звуковой образ букв английского алфавита, буквосочетания: qu, sh, ch, th, ph. Letter Fun	32	Hello, Good bye, названия цвета, cat, dog, hen, egg, hat, yes, no, bell, well, vest, fox, box, zip, jug, mug, jam, yoyo, pony, star, king, queen, sheep, fish, ship, chick, cheese, thumb, thimble, the, this, photo, dolphin, mole-hole, pine-line, cake-snake, sea-tea, rain –train, boat-coat-goat.
2	A Game of Shapes	13	Ball, blue, book, box, brown, circle, diamond, egg, green, heart, kite, oval, pen, pink, red, sandwich, square It is red.. It is a circle. What is it?
3	Monkeying Around	12	Arm, bird, dog, body, cat, ear, elephant, eye, feet, frog, hand, leg, monkey, mouth, nose, rabbit, tail, bush? What is in the bush? What are they? They are ears.
4	My Family	11	Bathroom, bedroom, blue, brother, cat, dog, father, grandfather, grandmother, green, kitchen, living room, mother, red, sister, white My name is Mary. This is my family. He/she is in the kitchen
5	Doctor, Doctor	10	My head hurts. I can see. How old are you? Thank you – You are welcome.

6	Silly Squirrel	10	Angry, apple, banana, bird, cold, egg, happy, hot, hungry, leaf, lemon, orange, sad, sandwich, squirrel, tree Sid is hungry. Sid has an apple. Sid finds a banana. Articles a/an
7	Неделя английского языка	5	
	Baby Animals	9	Bird, black, brown, cat, cub, dog, gorilla, green, kitten, lamb, lion, puppy, rabbit, sheep, tree, baby, like to play, love. This dog has ... How many ...? Counting. This gorilla is on the back.
8	Moving House	11	Box, cat, CD, chair, doll, door, happy, house, man, pencil, picture, red, table, tree, truck, TV, unhappy, white Come in. This is Anna. The new house is (small, big, red)
9	A Day with Baby	14	Apple, baby, ball, banana, bed, blue, cat, chair, dog, duck, face, green, hand, juice, monkey, orange, red, yellow Max is at school. Max is sleeping. Here is a banana. Let's wash your hands. See you later.
	Общее количество часов:	127	

Перечень учебно- методического обеспечения

- I. УМК "Letterfun", Express publishing
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика
 - Набор предметных картинок
 - Аудио приложение
 - Видео приложение
- II. УМК «Dolphin Readers» уровень - Starter
 - Книга для учителя
 - Книга для ученика - 8
 - Рабочая тетрадь - 8
 - Набор предметных картинок
 - Аудио приложение
- III. Магнитофон, DVD проигрыватель
- IV. Ксерокс
- VI. Карандаши, фломастеры.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
(НШДС «КЕП»)**

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по УВР НШДС «КЕП»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НШДС «КЕП»

_____ О.В. Ишматова

_____ С.О. Дутко

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной образовательной программы
по чтению на английском языке на 2023 – 2024 учебный год.

Образовательная область: филология (английский язык)

Цель: создание условий для восприятия иностранного языка как естественного способа взаимодействия с окружающим миром через обучение речевому иноязычному общению.

Категория слушателей: 1 класс

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: классно-урочная

Учебно-тематический план

№		Наименование темы	Количество часов	используемые ЭОР
1	1-2 четверть	Звуковой образ букв английского алфавита, буквосочетания: qu, sh, ch, th, ph. Letter Fun	32	
2	2 четверть	A Game of Shapes	13	
3	2 четверть	Monkeying Around	12	
4	3 четверть	My Family	11	
5	3 четверть	Doctor, Doctor	10	
6	3 четверть	Silly Squirrel	10	
7	3-4 четверть	Baby Animals	9	
8	4 четверть	Moving House	11	
	4 четверть	Неделя английского языка	5	
9	4 четверть	A Day with Baby	14	
	Итого		127	