

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «ДВЦНО»)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГИМНАЗИЯ»
НШДС «КЕП»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ЦРУСО

Луценко О.С. Луценко

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПО «ДВЦНО»

Ширшикова С.В. Ширшикова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛЕ

Разработано: методистом/зам. директора Ишматовой О.В. Ишматовой

Утверждено: директором НШДС «КЕП» Дутко С.О. Дутко

и введено в действие приказом № 65-08/19 от 30.08 2019 г.

г. Владивосток

2019 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о предметной методической неделе регламентирует содержание, организацию и порядок проведения предметной методической недели в Начальной школе-детском саду «Классическая европейская прогимназия» (далее – НШДС «КЕП») Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» (далее – АНПО «ДВЦНО»). Предметная методическая неделя – это одна из форм методической работы, наиболее развернутая и структурно-оформленная, координирующая деятельность методических объединений (далее – МО) по решению проблем обучения и воспитания.
- 1.2. Предметная методическая неделя обеспечивает общие подходы в работе МО, выявляя эффективность их взаимодействия.
- 1.3. Участниками предметной методической недели могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрации НШДС «КЕП».
- 1.4. Ответственными за проведение предметных недель являются методисты. Контроль проведения предметных недель осуществляет заместитель директора НШДС «КЕП» по учебной работе.
- 1.5. Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Цель и задачи проведения предметной методической недели

- 2.1. Цель проведения предметной методической недели – усиление эффективности влияния методического пространства НШДС «КЕП» на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.
- 2.2. Задачи предметной методической недели:
 - 2.2.1. создание условия для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности;
 - 2.2.2. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - 2.2.3. обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенции педагогов;
 - 2.2.4. обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
 - 2.2.5. организация, педагогическая и социальная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
 - 2.2.6. создание условия для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
 - 2.2.7. поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
 - 2.2.8. согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;

- 2.2.9. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- 2.2.10. выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

3. Организация и порядок проведения предметной методической недели

- 3.1. Основные принципы организации и проведения предметной методической недели:
 - 3.1.1. актуальность и востребованность тем мероприятий;
 - 3.1.2. добровольность представления результатов педагогической деятельности;
 - 3.1.3. открытость, педагогическая готовность к сотрудничеству с коллегами и учащимися по решению проблемы;
 - 3.1.4. научность и практикоориентированность вырабатываемой стратегии проведения предметной методической недели.
- 3.2. Предметная неделя проводится в соответствии с годовым планом работы НШДС «КЕП».
- 3.3. План подготовки и проведения предметной недели утверждается директором НШДС «КЕП» не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.
- 3.4. Участниками предметной недели являются:
 - 3.4.1. все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
 - 3.4.2. ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.
- 3.5. В рамках предметной недели могут проводиться:
 - 3.5.1. предметные олимпиады;
 - 3.5.2. нетрадиционные уроки по предмету;
 - 3.5.3. внеклассные мероприятия по параллели учебных классов и между параллелями;
 - 3.5.4. общешкольные мероприятия.
- 3.6. Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:
 - 3.6.1. уроки;
 - 3.6.2. методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
 - 3.6.3. конференции по темам самообразования;
 - 3.6.4. защита педагогического, методического проекта;
 - 3.6.5. проблемный семинар;
 - 3.6.6. встреча с учеными-педагогами;
 - 3.6.7. методический капустник;
 - 3.6.8. творческая презентация;
 - 3.6.9. авторская мастерская;
 - 3.6.10. «круглые столы».
- 3.7. Проведение предметной недели можно сопровождать разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях НШДС «КЕП».
- 3.8. В рамках предметной методической недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и

задач предметной методической недели, соответствующие имеющемуся в НШДС «КЕП» опыту проведения данной методической работы.

4. Итоги предметной методической недели.

- 4.1. Практические итоги недели:
 - 4.1.1. методические материалы (видеоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.)
 - 4.1.2. обобщение коллективного опыта;
 - 4.1.3. разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов недели.
- 4.2. По итогам предметной недели наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.
- 4.3. По итогам предметной недели может быть определен состав команды НШДС «КЕП» для участия в районных предметных олимпиадах.
- 4.4. По окончании предметной недели на заседаниях методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 4.5. По итогам предметной недели заместителю директора НШДС «КЕП» по учебной работе, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:
 - 4.5.1. план организации предметной недели (Приложение 1);
 - 4.5.2. тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
 - 4.5.3. планы или сценарии открытых мероприятий;
 - 4.5.4. анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе (Приложение 2)
- 4.6. Использование итогов предметной методической недели:
 - 4.6.1. выпуск компакт-диска с материалами участников предметной методической недели;
 - 4.6.2. публикация авторских материалов в методической копилке НШДС «КЕП»;
 - 4.6.3. представление опыта работы на научно-практических конференциях педагогов разных уровней;
 - 4.6.4. создание банка данных педагогического опыта учителей НШДС «КЕП»;
 - 4.6.5. проведения обучающих семинаров по выявленным проблемам;
 - 4.6.6. выход на темы самообразования;
 - 4.6.7. открытие творческих групп по той или иной проблеме.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»**

План проведения предметной методической недели

МО учителей _____

Сроки проведения недели _____

Тема предметной методической недели _____

Цель проведения недели _____

Первый день _____

(дата)

Мероприятие	Тема	Ответственный	Время проведения	Место проведения
1	2	3	4	5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

2. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

3. Предложения и пожелания.
