Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»

Директор НШДС «КЕП»
_____С.О. Дутко
12.04.2021

Отчет НШДС «КЕП»
по организации и ведению образовательного процесса
за 2020 год

Владивосток, 2021

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП), характеристика СП

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «Классическая европейская прогимназия»

1.1 .Организационно-правовое обеспечение деятельности СП

Локальные акты СП (утвержденные в текущем учебном году):

1) Положение об общешкольном родительском совете и родительском комитете класса (группы) структурного подразделения НШДС «КЕП».

2) Комиссия по содействию в вопросах питания НШДС «КЕП».

1.2. Особые цели и отличительные черты СП, ожидаемые результаты деятельности

***Основная цель работы СП*:** Реализация образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

1) Формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.

2) Формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3) Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.

1) Основная образовательная программа начального общего образования

2) Основная образовательная программа дошкольного образования

Сроки освоения образовательной программы

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года -33/34 учебных недели.

Учебный план образования 2019-2020 г. рассчитан на 5-дневную учебную неделю и разработан согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2015 № 81 в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2015 № 81.

Продолжительность уроков – 40 мин., Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Срок освоения основной образовательной программы 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ во втором полугодии 2019/20 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Skape». Воспитательная работа и и программы дополнительного образования в начальной школе не велись.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- высокая утомляемость учащихся при дистанционной форме обучения;
- отсутствие личного общения с преподавателем, которое исключает возможность применения личного подхода к каждому ученику в процессе обучения;
- трудности с самоорганизацией и самомотивацией, отсутствие психологической мотивации, недостатки гамотности у учащихся, отсутсиве жесткого контроля процесса обучения, что для некоторых учеников обязательно.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

3. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Ф.И.О. преподавателя
1.	АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН Образование)», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - «Актуальные вопросы классификации нарушения речи в аспекте написания логопедического заключения», очно-заочная форма, объём 24 часа. г.Владивосток. 03.10.2020г.- 07.10.2020г.	Жмакова Т.Н. Глабанова Т.М.
2.	Приморский краевой институт развития образования, программа повышения квалификации «Ассоциация педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования в Приморском крае». Г.Владивосток. 19.10.2020г.- 28.10.2020г.	Кравченко Е.Г.
3.	Приморский краевой институт развития образования/ ПК ИРО. - программа повышения квалификации «Ассоциация педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования в Приморском крае». г.Владивосток. - программа повышения квалификации «Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования». г.Владивосток	Тодосиева А.А.
4.	Методический центр I love English (ИП Гончарова О.В.), авторский курс Маргариты Благушиной «Английский для взрослых по системе I love English». 23.07.2020 г.-31.07.2020 г. в объеме 16 часов.	Эльснер Т.Ю.

4. Сведения об обучающихся *за 2020* год

4.1. Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы:

Классы	А	Б	В
1	17	18	14
2	14	17	14
3	16	16	19
4	6	12	14
Итого:	53	63	61

4.2. Численность контингента

- ***начальной школы***

№ п/п	Классы	Всего учащихся
1	1-е	49
2	2-е	45
3	3-е	51
4	4-е	32
	ИТОГО:	**177**

- ***Детского сада***

№ п/п	Классы	Всего учащихся
1	Подготовительный	31
2	Группа "Звёздочка"	20
3	Группа "Облачко"	19
4	Группа "Радуга"	16
5	Группа "Росинка"	20
	ИТОГО:	**106**

В первом полугодии 2020/2021 учебного года с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г. были объявлены каникулы с последующим переводом обучающихся начальной школы на дистанционные образовательные технологии или индивидуальные программы обучения.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Приморского края в 2019/20 учебном году НШДС «КЕП»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владивостоку о дате начала образовательного процесса для дошкольных групп детского сада (учащие начальной школы были переведения на дистанционную форму обучения);
2. Разработала графики входа воспитанников через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила группы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи для воспитанников подготовительного класса с учетом дистанцированной рассадки к накрыванию в столовой не допускали;
6. Необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки, расписание занятий для учащихся начальной школы распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

5. Результативность и эффективность руководства и управления

Внутришкольный контроль осуществляется руководством НШДС «КЕП» согласно Плану работы СП.

Формы контроля: наблюдение, диагностика, контрольные срезы по учебным дисциплинам, анкетирование.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере НШДС «КЕП». Документооборот организации был организован преимущесвенно с помощью личных компьютеров работников дистанционно и частично на рабочем месте.

Выводы: Данные в ходе контроля позволяют сделать вывод о результативности и эффективности управления. В НШДС «КЕП» сформирован стабильный коллектив педагогических работников и сотрудников СП, способный решать задачи современного образования.

6. Качество подготовки выпускников

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрош. уч-ся.		Отл. (кол-во)		Хор. (кол-во)		Удов.		Неудов.		% качества
			Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15
Русский язык	4-е	31	-	-	44 чел	45	14 чел	45	3	10	-	-	90
Математика	4-е	31	-	-	19 чел	61	12 чел	39	-	-	-	-	100

7. Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в дошкольных группах в период карантина во втором полугодии 2019/2020 учебного года осуществлялось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секция укрепления здоровья «Плавание», туристические походы, спортивные соревнования, игры на воздухе, эстафеты, секции «Тхэквондо», «Футбол», «Большой теннис», студия танца «NIKA-DANCE»);
- социальное (социальные игры, проекты, общественно-полезные практики);
- духовно-нравственное (экскурсии, круглые столы, беседы о нравственности и духовной жизни, социально-личностное развитие);
- общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная информатика», кружок учебно-исследовательской деятельности «Наука и познания», культурологические проекты, организация индивидуально-групповых занятий и самоподготовки, логопедические занятия);
- общекультурное (вокально-хоровая студия «Лучики», театральная студия «Фантазеры», инструментальная студия «Музыкальная шкатулка» и «Фортепиано», студия «Лепка из слоеного теста», творческая мастерская «Аллея», изостудия «Солнечный жираф»).

В первом полугодии 2020/2021 учебного года велись все вышуеказанные дополнительные занятия как в дошкольных группах, так и в классах начальной школы.

8. Методическая работа

Структура методической работы	Кол-во
1. Методические объединения учителей:	
1) начальных классов	1
2) гуманитарных дисциплин	
3) физико-математические дисциплины	

4) естественно-научные дисциплины	
5) общественных наук	
6) иностранных языков	1
7) предметов эстетического цикла	
8) физической культуры	
9) иные методические объединения учителей-предметников	
10) методическое объединение классных руководителей	
2. Формы методической работы:	
1) взаимопосещение уроков	>170
2) обобщение опыта работы	10
3) наставничество	2
4) проектная педагогическая деятельность	5
5) опытно-экспериментальная, исследовательская работа	1
6) другие формы работы	

9. Общие выводы и предложения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	В 2020 году было 12 комплектов классов (всего 177 человек). Аттестованы все учащиеся 3-4 классов. Итоги успеваемости: отличники – 35% (24 чел.), хорошисты – 53% (36 чел.). Судя по анализу за последние 3 года видно, что уровень текущего года значительно выше, наблюдается динамика роста по годам.
2.	Воспитательная деятельность	Оценивается удовлетворительно. В НШДС «КЕП» организован системный воспитательный процесс, направленный на формирование патриотических качеств личности, толерантности, духовно-нравственных качеств воспитанников.
3.	Методическая работа	В 2020 году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО через внедрение новых педагогически информационно-коммуникационных технологий». Учителя систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, совершенствовали методику преподавания. Важное направление в работе учителей – организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся принимают участие во всероссийских, международных, краевых конкурсах и олимпиадах. В рамках работы были проведены предметные недели (по математике, информатике, русскому языку, чтению, МХК и истории). Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО; Все проведенные мероприятия достигли цели; Формирование у детей устойчивого навыка к сознательному выбору здорового образа жизни, обладание навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности. Воспитательная работа осуществлялась в следующих направлениях: ✓ Гражданско-правовое; ✓ Духовно-нравственное; ✓ Художественно-эстетическое; ✓ Спортивно-оздоровительное. Формы: ✓ Классные часы; ✓ Общешкольные мероприятия; ✓ Экскурсии, посещение театров, музеев, выезды на природу;

		✓ Работа с родителями; ✓ Ученическое самоуправление; ✓ Уроки УНДЖ. Рекомендации в 2021 году: 1. Продолжить работу по созданию в школе воспитательной системы, способствующей реализации приоритетных направлений по формированию высоко развитой личности, патриота, порядочного гражданина, стремящегося быть полезным своей стране. 2. Продолжить работу по созданию и поддержанию в школе дружественной бесконфликтной теплой атмосферы. 3. Усилить реализацию каждым воспитателем воспитательной составляющей образовательных программ. 4. Совершенствовать работу МО воспитателей НШДС. 5. Изучать и внедрять в работу педагогов начальных классов дистанционное обучение (платформа ZOOM). 6. Оснастить материально-техническую базу для погагогов на случай введения дистанционной формы обучения микрофонами с наушниками, wab-камерами, приобрести рабочую версию на платформе «ZOOM».

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 1 2 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 1 2 часов)	106 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня в год 2 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 77,78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 77,78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22,22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/ 22,22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек / 51,85%
1.8.1	Высшая	5 человек / 18,52%

1.8.2	Первая	9 человек / 33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 29,63%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14,81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	17 человек / 51,52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	12 человек/ 36.36%
1.14	Почетные звания, награды:	2 человек
1.14.2	-	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общ. 1835 кв. м, 18 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1835 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

Приложение № 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	X
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	X
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	X
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	X
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, учивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	X

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	X
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	X
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	X
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	X
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 92,31%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 29%
1.29.2	Первая	14 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 34%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 35.56% 45чел. (39 пед.раб.+6 адм.-хоз.)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 24.44%
1.35	Почетные звания, награды:	2 человека
1.35.1	звание «Заслуженный учитель»	Х
1.35.2	значок «Отличник народного просвещения»	1
1.35.3	нагрудный знак и (или почетное звание) «Почетный работник общего образования»	1
1.35.4	другие награды	Х
1.35.5	награждены Почетной Грамотой Минобрнауки России	Х
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	Кол-во электронных досок	23
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	25
2.4.4	С медиатекой	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ. 1612 кв. м 9 кв. м. на 1

Приложение № 3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	177 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	106 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 1 1 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек / 70 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	X
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	X
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	X
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	X
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	X
1.6.3	Дети-мигранты	X
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	X
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	X
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 70,33%
1.8.1	На муниципальном уровне	X
1.8.2	На региональном уровне	128 человек/ 70,33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	X
1.8.4	На федеральном уровне	X

1.8.5	На международном уровне	X
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 15,38%
1.9.1	На муниципальном уровне	X
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 15,38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	X
1.9.4	На федеральном уровне	X
1.9.5	На международном уровне	X
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	X
1.10.1	Муниципального уровня	X
1.10.2	Регионального уровня	X
1.10.3	Межрегионального уровня	X
1.10.4	Федерального уровня	X
1.10.5	Международного уровня	X
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	X
1.11.4	На федеральном уровне	X
1.11.5	На международном уровне	X
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек/ 5,41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 человек/ 10.81%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 4.05%
1.17.2	Первая	3 человек/ 4.05%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 2.7%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 1.35%

1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 1.35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	4 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 2,65%
1.23	Почетные звания, награды:	1 человек
1.23.1	Почетный работник общественной организации	1 человек
1.23.2	Х	Х
1.23.3	Х	Х
1.24.1	За 3 года	0 единиц
1.24.2	За отчетный период	0 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 6,59%